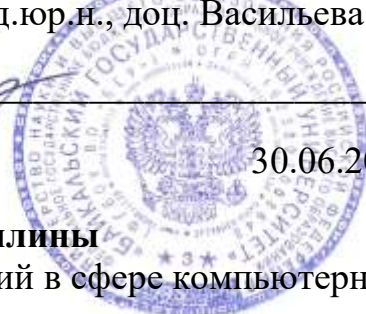


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.1. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	58
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	52	52

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор В.В. Коломинов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации» является получение студентами необходимых знаний при раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	58
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	52	0	2	8		подготовка сообщений
2	Характеристика личности преступника.	52	0	2	8	0	подготовка сообщений
3	Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.	52	0	2	8	0	подготовка сообщений
4	Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).	52	0	2	8	0	подготовка сообщений
5	Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.	52	0	2	8	0	Кейс-study
6	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	52	0	2	8		Тест
7	Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий	52	0	2	10	0	Тест
	ИТОГО			14	58		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере	52	2	4	6		подготовка сообщений

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	компьютерной информации.						
2	Характеристика личности преступника.	52	2	4	6	0	подготовка сообщений
3	Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.	52	2	4	6	0	подготовка сообщений
4	Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).	52	2	2	6	0	подготовка сообщений
5	Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.	52	2	0	6	0	Кейс-study
6	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	52	2	0	6		Тест
7	Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий	52	2	0	8	0	Тест
	ИТОГО		14	14	44		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Понятие криминалистической характеристики и ее отличие от уголовно-правовой. В чем отличие информации от компьютерной и правовой информации
2	Характеристика личности преступника.	Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерных технологий. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки.
3	Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.	Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерных технологий. Специализированное программное обеспечения для предупреждения и выявления преступлений данной категории.
4	Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).	Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности). Подготовка к проведению следственного действия. Требования, предъявляемые к специалисту. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста. Ограничения при использовании помощи специалиста.
5	Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.	Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.
6	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий. Планирование обыска и выемки. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.
7	Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий	Система следственных действий. Система осмотров средства электронно-вычислительной техники. Значение тактики проведения следственных действий. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий. Обыск и выемка. Соблюдение норм УПК при проведении следственных действий

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений. Понятие криминалистической характеристики и ее отличие от уголовно-правовой. В чем отличие информации от компьютерной и правовой информации
2	Характеристика личности преступника.. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерных технологий. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки.
3	Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерных технологий. Специализированное программное обеспечения для предупреждения и выявления преступлений данной категории.
4	Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).. Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности). Подготовка к проведению следственного действия. Требования, предъявляемые к специалисту. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста. Ограничения при использовании помощи специалиста.
5	Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.. Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.
6	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.. Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий. Планирование обыска и выемки. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.
7	Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий. Система следственных действий. Система осмотров средства электронно-вычислительной техники. Значение тактики проведения следственных действий. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий. Обыск и выемка. Соблюдение норм УПК при проведении следственных действий

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	подготовка сообщений	Автору необходимо сделать подборку 15-20 публикаций из периодических изданий за последние 3 года (включая текущий год) по избранной теме. Провести анализ собранных источников, обобщить информацию изложить ее вместе со своими выводами в доклад, который должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение в виде изученных публикаций. (20)
2	2. Характеристика личности преступника.	ПК-6	У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований	подготовка сообщений	Автору необходимо сделать подборку 15-20 публикаций из периодических изданий за последние 3 года (включая текущий год) по избранной теме. Провести анализ собранных источников, обобщить

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					информацию изложить ее вместе со своими выводами в доклад, который должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение в виде изученных публикаций. (20)
3	3. Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК-6	Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	подготовка сообщений	Автору необходимо сделать подборку 15-20 публикаций из периодических изданий за последние 3 года (включая текущий год) по избранной теме. Провести анализ собранных источников, обобщить информацию изложить ее вместе со своими выводами в доклад, который должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение в виде изученных публикаций. (20)
4	4. Тактические особенности осмотра технических приборов	ПК-6	У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных	подготовка сообщений	Автору необходимо сделать подборку 15-20 публикаций из

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	(компьютеры, телефоны, гаджеты).		исследований		периодических изданий за последние 3 года (включая текущий год) по избранной теме. Провести анализ собранных источников, обобщить информацию изложить ее вместе со своими выводами в доклад, который должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение в виде изученных публикаций. (10)
5	5. Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.	ПК-6	У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований	Кейс-study	Решение оценивается в 10 баллов (10)
6	6. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК-6	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Тест	Каждый правильный ответ 2 балла (10)
7	7. Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с	ПК-6	Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Тест	Каждый правильный ответ 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий				
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Знание: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Изготовление и распространение порнографических материалов с использованием компьютерной техники.
2. Классификация преступления в сфере цифровой информации.
3. Кража, совершенная с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств.
4. Криминализация посягательств на безопасность компьютерной информации в зарубежных государствах.
5. Криминологическая характеристика преступности в сфере цифровой экономики
6. Международно-правовое регулирование цифровой безопасности.
7. Международные органы, государственные органы России и зарубежных государств, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере высоких технологий
8. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
9. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
10. Незаконная организация и проведение азартных игр.
11. Неправомерный оборот средств платежей
12. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.
13. Основные направления профилактики и пресечение преступлений в сфере высоких технологий. Зарубежный опыт противодействия компьютерной преступности.
14. Основные нормативно-правовые источники обеспечения цифровой безопасности
15. Понятие и виды информации.
16. Понятие и виды преступлений в сфере цифровой информации.
17. Понятие и виды преступлений в сфере цифровой экономики.

18. Понятие преступлений в сфере цифровой информации.
19. Правовые методы обеспечения цифровой безопасности.
20. Цифровая безопасность как элемент обеспечения национальной безопасности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение задачи 30 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований

Задача № 1. Дать развернутый ответ на задачу

Задача № 2. Решить задачу, дать развернутый ответ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение задачи 30 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задание № 1. Дать развернутый ответ на представленную задачу

Задание № 2. Решить задачу, дать развернутый ответ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Особенности
расследования преступлений в сфере
компьютерной информации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить задачу, дать развернутый ответ (30 баллов).
3. Дать развернутый ответ на представленную задачу (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Коломинов

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Нелидов И. Е., Никонова Л. Г. Кибернетика и экономическая работа в промышленности.- М.: Экономика, 1967.-230 с.
2. Глушков В. М., Михалевич В. С. Кибернетика. Вопросы теории и практики/ В. М. Глушков.- М.: Наука, 1986.-477 с.
3. Смирнова И. Г., Гулевский О. Киберпреступники не оставляют отпечатков пальцев/ И. Г. Смирнова// Областная
4. Францифоров Ю. В., Рождествина А. А., Смушкин А. Б. Криминалистика. учебник для бакалавров. 2-е изд., стер./ Ю. В. Францифоров, А. Б. Смушкин, А. А. Рождествина.- М.: ОМЕГА-Л, 2015.-260 с.
5. Ищенко Е. П. Криминалистика. учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2015.-365 с.
6. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. злободневные вопросы российской криминалистики/ Р. С. Белкин.- М.: НОРМА, 2001.-237 с.
7. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
8. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Криминалистические аспекты производства следственных действий : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией М. М. Горшкова. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88651-744-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108817.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки . - 2013. - №4 (2).

б) дополнительная литература:

1. Мартынова М. Ю. Кибер-безопасность России: стратегические принципы и пути практической реализации/ М. Ю. Мартынова// Социальная политика и социология
2. Кибератаки можно предотвратить/ И. Лебедевич// Секретарское дело
3. Крайзмер Л. П. Кибернетика. учеб. пособие для вузов. допущено Гл. упр. высш. и сред. ... образования М-ва сел. хоз-ва СССР. 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Агропромиздат, 1985.-255 с.
4. Фойгель Е.И. Криминалистика в схемах, таблицах и диаграммах. Часть 1.- 204 с.
5. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>
6. Зиннуров Ф.К. Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Ф.К. Зиннуров, К.Ф. Амиров, Ф.Р. Хисамутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 368 с. — 978-5-238-02475-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18180.html>
7. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Статьи, новости, исследования, и мастер классы по направлению «розничная торговля» на сайте «Ритейлеру и поставщику», адрес доступа: <http://www.retail.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области расследование тяжких преступлений против личности, криминалистические проблемы фиксации доказательственной информации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Лаборатория криминалистической техники